|  |
| --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente |
| **Academia de:** | Componentes Cognitivos | Semestre: | Non |
| **Nombre del docente** | Janet Serrano Díaz | Fecha:  | 23-Sept-2016 |
| **Materia/asignatura:** | Habilidades Básicas del Pensamiento/Habilidades Básicas del Pensamiento | Parcial: | 1º. |
|  | **GRUPO 1 (1º1)** | **GRUPO 2 (1º2)** | **GRUPO 3(1º3)** |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión****de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | 1.- Problemas de atención2.- No realizan investigación3.- Copian las tareas | 1.- Indisciplina2.- No entregan trabajo de investigación3.- Compran tareas a sus compañeros | 1.- No entregan sus ejercicios a tiempo2.- no saben operaciones básicas.3.-  |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | 1.- Realizar el trabajo en el salón de clase2.- Sólo se revisan trabajos en la fecha que se solicitan.3.- | 1.- Sólo se revisan trabajos en la fecha que se solicitan.2.- 3.- | 1.- Sólo se revisan trabajos en la fecha que se solicitan.2.- Implementar ejercicios para el desarrollo de las habilidades matemáticas3.- |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | 1.- Que copian los trabajos2.- Los estudiantes vienen acostumbrados a entregar trabajos a destiempo3.-  |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | 1.- Identificar a los estudiantes con este tipo de situaciones y trabajar en conjunto con el departamento de orientación.2.-3.- |
| **Para ser****llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | 1.- Entregar seguimientos a orientación2.-3- |

|  |
| --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente |
| **Academia de:** | Componentes Cognitivos | Semestre: | Non |
| **Nombre del docente** | Janet Serrano Díaz | Fecha:  | 23-Sept-2016 |
| **Materia/asignatura:** | Habilidades Básicas del Pensamiento/ Habilidades Básicas del Pensamiento | Parcial: | 1º. |
|  | **GRUPO 4 (1º4)** | **GRUPO 5(1º5)** |  |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión****de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | 1.- No entregan sus ejercicios a tiempo2.- no saben operaciones básicas.3.-  | 1.- No entregan sus ejercicios a tiempo2.- no saben operaciones básicas.3.-  | 1.-2.-3.- |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | 1.- Sólo se revisan trabajos en la fecha que se solicitan.2.- Implementar ejercicios para el desarrollo de las habilidades matemáticas3.- | 1.- Sólo se revisan trabajos en la fecha que se solicitan.2.- Implementar ejercicios para el desarrollo de las habilidades matemáticas3.- | 1.-2.-3.- |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | 1.- Que copian los trabajos2.- Los estudiantes vienen acostumbrados a entregar trabajos a destiempo3.- |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | 1.- Identificar a los estudiantes con este tipo de situaciones y trabajar en conjunto con el departamento de orientación.2.-3.- |
| **Para ser****llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | 1.- Entregar seguimientos a orientación2.-3.- |

|  |
| --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente |
| **Academia de:** | Componentes Cognitivos | Semestre: | Non |
| **Nombre del docente** | Janet Serrano Díaz | Fecha:  | 23-Sept-2016 |
| **Materia/asignatura:** | Gestión del Conocimiento/Habilidades Básicas del Pensamiento | Parcial: | 1º. |
|  | **GRUPO 1 (2°5)** | **GRUPO 2** | **GRUPO “n”** |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión****de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | 1.- No entregan trabajos a tiempo2.-3.- | 1.-2.-3.- | 1.-2.-3.- |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | 1.- Identificar casos específicos2.-3.- | 1.-2.-3.- | 1.-2.-3.- |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | 1.- No entregan trabajos a tiempo y/o no cumplen con materiales de trabajo2.-3.- |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | 1.-Presentar seguimientos al departamento de orientación2.-3.- |
| **Para ser****llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | 1.- Entregar seguimientos a orientación2.-3.- |

|  |
| --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente |
| **Academia de:** | Componentes Cognitivos | Semestre: | Non |
| **Nombre del docente** | Janet Serrano Díaz | Fecha:  | 23-Sept-2016 |
| **Materia/asignatura:** | Creatividad y Toma de Decisiones/ Procesos Metacognitivos | Parcial: | 1º. |
|  | **GRUPO 1 (3º. 2)** | **GRUPO 2 (3º. 4)** | **GRUPO (3º. 5)** |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión****de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | 1.- No se ha detectado2.-3.- | 1.- No se ha detectado2.-3.- | 1.- No se ha detectado2.-3.- |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | 1.- 2.-3.- | 1.-2.-3.- | 1.-2.-3.- |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | 1.- No se ha detectado2.-3.- |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | 1.- Realizar seguimientos2.-3.- |
| **Para ser****llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | 1.- Entregar los seguimientos al departamento de orientación.2.-3.- |

|  |
| --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente |
| **Academia de:** | Componentes Cognitivos | Semestre: | Non |
| **Nombre del docente** | Janet Serrano Díaz | Fecha:  | 23-Sept-2016 |
| **Materia/asignatura:** | Creatividad y Toma de Decisiones/ Procesos Metacognitivos | Parcial: | 1º. |
|  | **GRUPO 4 (3º. 6)** |  |  |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión****de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | 1.- No se ha detectado2.-3.- | 1.- 2.-3.- | 1.- 2.-3.- |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | 1.-2.-3.- | 1.-2.-3.- | 1.-2.-3.- |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | 1.- No se ha detectado2.-3.- |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | 1.- Realizar seguimientos2.-3.- |
| **Para ser****llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | 1.- Entregar los seguimientos al departamento de orientación.2.-3.- |