|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente | | | | | | | |
| **Academia de:** | | Componentes Cognitivos | | | Semestre: | | Non |
| **Nombre del docente** | | Janet Serrano Díaz | | | Fecha: | | 23-Sept-2016 |
| **Materia/asignatura:** | | Habilidades Básicas del Pensamiento/Habilidades Básicas del Pensamiento | | | Parcial: | 1º. | |
|  | | | **GRUPO 1 (1º1)** | **GRUPO 2 (1º2)** | | | **GRUPO 3(1º3)** |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión**  **de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | | 1.- Problemas de atención  2.- No realizan investigación  3.- Copian las tareas | 1.- Indisciplina  2.- No entregan trabajo de investigación  3.- Compran tareas a sus compañeros | | | 1.- No entregan sus ejercicios a tiempo  2.- no saben operaciones básicas.  3.- |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | | 1.- Realizar el trabajo en el salón de clase  2.- Sólo se revisan trabajos en la fecha que se solicitan.  3.- | 1.- Sólo se revisan trabajos en la fecha que se solicitan.  2.-  3.- | | | 1.- Sólo se revisan trabajos en la fecha que se solicitan.  2.- Implementar ejercicios para el desarrollo de las habilidades matemáticas  3.- |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | | 1.- Que copian los trabajos  2.- Los estudiantes vienen acostumbrados a entregar trabajos a destiempo  3.- | | | | |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | | 1.- Identificar a los estudiantes con este tipo de situaciones y trabajar en conjunto con el departamento de orientación.  2.-  3.- | | | | |
| **Para ser**  **llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | | 1.- Entregar seguimientos a orientación  2.-  3- | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente | | | | | | | |
| **Academia de:** | | Componentes Cognitivos | | | Semestre: | | Non |
| **Nombre del docente** | | Janet Serrano Díaz | | | Fecha: | | 23-Sept-2016 |
| **Materia/asignatura:** | | Habilidades Básicas del Pensamiento/ Habilidades Básicas del Pensamiento | | | Parcial: | 1º. | |
|  | | | **GRUPO 4 (1º4)** | **GRUPO 5(1º5)** | | |  |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión**  **de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | | 1.- No entregan sus ejercicios a tiempo  2.- no saben operaciones básicas.  3.- | 1.- No entregan sus ejercicios a tiempo  2.- no saben operaciones básicas.  3.- | | | 1.-  2.-  3.- |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | | 1.- Sólo se revisan trabajos en la fecha que se solicitan.  2.- Implementar ejercicios para el desarrollo de las habilidades matemáticas  3.- | 1.- Sólo se revisan trabajos en la fecha que se solicitan.  2.- Implementar ejercicios para el desarrollo de las habilidades matemáticas  3.- | | | 1.-  2.-  3.- |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | | 1.- Que copian los trabajos  2.- Los estudiantes vienen acostumbrados a entregar trabajos a destiempo  3.- | | | | |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | | 1.- Identificar a los estudiantes con este tipo de situaciones y trabajar en conjunto con el departamento de orientación.  2.-  3.- | | | | |
| **Para ser**  **llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | | 1.- Entregar seguimientos a orientación  2.-  3.- | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente | | | | | | | |
| **Academia de:** | | Componentes Cognitivos | | | Semestre: | | Non |
| **Nombre del docente** | | Janet Serrano Díaz | | | Fecha: | | 23-Sept-2016 |
| **Materia/asignatura:** | | Gestión del Conocimiento/Habilidades Básicas del Pensamiento | | | Parcial: | 1º. | |
|  | | | **GRUPO 1 (2°5)** | **GRUPO 2** | | | **GRUPO “n”** |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión**  **de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | | 1.- No entregan trabajos a tiempo  2.-  3.- | 1.-  2.-  3.- | | | 1.-  2.-  3.- |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | | 1.- Identificar casos específicos  2.-  3.- | 1.-  2.-  3.- | | | 1.-  2.-  3.- |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | | 1.- No entregan trabajos a tiempo y/o no cumplen con materiales de trabajo  2.-  3.- | | | | |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | | 1.-Presentar seguimientos al departamento de orientación  2.-  3.- | | | | |
| **Para ser**  **llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | | 1.- Entregar seguimientos a orientación  2.-  3.- | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente | | | | | | | |
| **Academia de:** | | Componentes Cognitivos | | | Semestre: | | Non |
| **Nombre del docente** | | Janet Serrano Díaz | | | Fecha: | | 23-Sept-2016 |
| **Materia/asignatura:** | | Creatividad y Toma de Decisiones/ Procesos Metacognitivos | | | Parcial: | 1º. | |
|  | | | **GRUPO 1 (3º. 2)** | **GRUPO 2 (3º. 4)** | | | **GRUPO (3º. 5)** |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión**  **de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | | 1.- No se ha detectado  2.-  3.- | 1.- No se ha detectado  2.-  3.- | | | 1.- No se ha detectado  2.-  3.- |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | | 1.-  2.-  3.- | 1.-  2.-  3.- | | | 1.-  2.-  3.- |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | | 1.- No se ha detectado  2.-  3.- | | | | |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | | 1.- Realizar seguimientos  2.-  3.- | | | | |
| **Para ser**  **llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | | 1.- Entregar los seguimientos al departamento de orientación.  2.-  3.- | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente | | | | | | | |
| **Academia de:** | | Componentes Cognitivos | | | Semestre: | | Non |
| **Nombre del docente** | | Janet Serrano Díaz | | | Fecha: | | 23-Sept-2016 |
| **Materia/asignatura:** | | Creatividad y Toma de Decisiones/ Procesos Metacognitivos | | | Parcial: | 1º. | |
|  | | | **GRUPO 4 (3º. 6)** |  | | |  |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión**  **de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | | 1.- No se ha detectado  2.-  3.- | 1.-  2.-  3.- | | | 1.-  2.-  3.- |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | | 1.-  2.-  3.- | 1.-  2.-  3.- | | | 1.-  2.-  3.- |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | | 1.- No se ha detectado  2.-  3.- | | | | |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | | 1.- Realizar seguimientos  2.-  3.- | | | | |
| **Para ser**  **llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | | 1.- Entregar los seguimientos al departamento de orientación.  2.-  3.- | | | | |